

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 64

Karar Tarihi: 27.04.1998

Konu : Ortaöğretim Kurumlarının öğretim programları ile ders Kitaplarında yer alması gereken “Atatürkçülükle ilgili konular”ın kabulü

1-Ortaöğretim kurumlarının öğretim programlarında ve ders kitaplarında yer almak üzere yeniden hazırlanan ve kurulumuzda görüşülerek kabul edilen “Atatürkçülükle ilgili konular”ın;

1998–1999 Öğretim Yılından itibaren öğretim programları kapsamında derslerde işlenmesi,

Bu Kararın yayımı tarihinden itibaren de ders kitabı olmak üzere başvurusu yapılacak “baskıya hazır nüsha” ya da basılı eser”lerde yer alması,

Talim ve Terbiye Kurulunun 24.4.1986 tarih ve 95 sayılı, Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulunun 8.5.1986 tarih ve 16 sayılı kararları ile kabul edilen “Atatürkçülükle ilgili Konulardaki ortaöğretim kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarına ait bölümlerin, yukarıda belirtilen uygulamalar paralelinde yürürlükten kaldırılması,

Kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Milli Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
ÜYE

Dr.Ezdihar KARABULUT
ÜYE

Nazım İrfan TANRIKULU
ÜYE

Ömer ÖZÜDURU
ÜYE

Sürmeli AĞDEMİR
ÜYE

Mustafa ERTÜRK
ÜYE

Selahattin MEYDAN
ÜYE

Haşim AYAOKUR
ÜYE

Sevim ÇAMELİ
ÜYE

Ömer AÇIKEL
ÜYE

Dr.Veli KILIÇ
ÜYE

AÇIKLAMALAR

Talim ve Terbiye Kurulunun 24.4.1986 tarih ve 95 sayılı Kararı,Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulunun 08.05.1986 tarih ve 16 sayılı Kararı ile kabul edilip,30.6.1986 tarih ve 2212 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe giren "Atatürkçülükle İlgili Konular" dan ortaöğretim kurumlarının öğretim programlarıyla ilgili olanlar yeniden düzenlenmiştir.Bu nedenle adı geçen Tebliğler Dergisi'ndeki "Atatürkçülükle İlgili Konular"ın ortaöğretim kurumlarını kapsayan konuları yürürlükten kaldırılarak yerine burada hedef,davranış ve açıklamalar şeklinde belirtilmiş olan "Atatürkçülükle İlgili Konular" uygulamaya konulmuştur.

Bu yeni düzenlemede;

"Atatürkçülükle İlgili Konular", büyük ölçüde derslerin alan bilgisi konuları ile kaynaştırılmaya çalışılmıştır. Bu yüzden açıklamalar kısmı dikkatle incelenmelidir. Ayrıca, "Atatürkçülükle İlgili Konular" yazılırken, davranışların arka arkaya sıralanması şeklinde metin oluşturma yoluna gidilmemelidir.

Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarının "Genel Kültür Dersleri", Liseler ile aynı olduğundan, bu derslerde işlenecek olan "Atatürkçülükle İlgili Konular" Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarıyla ilgili bölümde tekrar yazılmamıştır. Liselerin " Genel Kültür Dersleri"için belirlenen hedef, davranış ve açıklamalar Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumları için de aynen geçerlidir.

Ayrıca; Mesleki ve Teknik Öğretim Kurumlarında kutlanan milli bayramlar veya "Atatürk Haftası" etkinliklerinde; Atatürk'ün akla, bilime, tekniğe, teknolojiye, sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili konular, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da işlenmeye devam edilmelidir.

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI, EDEBİYAT

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRK'ÜN HAYATI * Atatürk'le ilgili anılar	Öğretim programının "Dinleme ve Konuşma" bölümünün de, "Konuşma Uygulamaları" yaptırılırken, Atatürk'le ilgili anılar, sözlü olarak işlenecektir.
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ * Atatürkçülüğün Türk toplumu için önemi	Bu konu, "Atatürk Haftası"nda sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecektir.
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Akılcılık ve bilime verilen önem, * Milli Eğitim Eğitimin Önemi * Milli Eğitimin esasları, Eğitimin yaygınlaştırılması Eğitimde öğretmenin önemi Ve rolü	Öğretim programının "Sosyolojik Durum" bölümünde, kompozisyon çalışmaları yapılırken, Atatürk'ün akılcılık ve bilimle ilgili özdeyişleri yazılı olarak işlenecektir. Bu konular,24 Kasım Öğretmenler Günü'nde sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecek, konular işlenirken,Atatürk'ün eğitim ve öğretmenlerle ilgili görüşleri vurgulanacaktır.
		ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik ilkesi Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri, Gücünü millettten alması, Egemenliğin millete ait olması	Bu konular,29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamalarında sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecektir. Konular işlenirken, Ata

	<p>İnsan haklarına saygılı olması Atatürk milliyetçiliğine bağlı Olması Demokratik olması Laik olması Sosyal bir hukuk devleti olması Milli ve üniter devlet olması</p> <p>* Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk gençliğine emanet edilmesi</p>	<p>türk'ün Cumhuriyetle ilgili görüşleri esas alınacaktır.</p> <p>Öğretim programının, "Sosyolojik Durum" bölümünde "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi" işlenirken, Türk Gençliğinin görevleri ve cumhuriyeti koruma da gençliğin güç kaynağı olarak görülmesi üzerinde de durulacaktır.</p>
--	--	---

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI, EDEBİYAT

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
10		<p>ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ</p> <p>* Vatan ve millet sevgisi * İdealist oluşu * Açık sözlülüğü * Öğreticilik yönü * Önder oluşu * Kararlı ve mücadeleci oluşu * Yöneticiliği * Birleştirme ve bütünleştirme gücü</p>	<p>Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri, öğretim programının "Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı" bölümünde Namık Kemal ve Tevfik Fikret'ten seçilecek metinler işlenirken ele alınacaktır. Öğretim programının İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı" bölümünde, "Göktürk Kitabeleri" ile ilgili metinler işlenirken; Atatürk'ün yöneticiliği, milli birlik ve bütünlüğü sağlamadaki gücü</p>

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI, EDEBİYAT

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		<p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR</p> <p>* Basın Hürriyeti</p> <p>* Çağdaşlaşma ve uygarlık</p>	<p>Vurgulanacak bu konuda Atatürk'ün ve Bilge Kağan'ın görüşlerine yer verilecektir.</p> <p>Bu konu, öğretim programının "Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı" bölümünde Şinasi'den alınacak parçada işlenecek, Atatürk'ün basına verdiği önem ve basının kamuoyu oluşturmadaki yeri ve önemi üzerinde durulacaktır.</p> <p>Ayrıca, kişi hak ve özgürlüklerinin kullanılmasında devletin ve milletin bölünmez bütünlüğünün dikkate alınması gerektiği vurgulanacaktır.</p> <p>Öğretim programının "Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı" bölümünde Tevfik Fikret'in "Ferda" ve "Promete" şiirleri alınacak ve bu şiirler işlenirken Atatürk'ün çağdaşlaşma ve uygarlık konusu ile ilgili görüşle</p>

		<p>* Türkçenin yaşayan ve zengin bir dil olma özelliği</p> <p>* Milli kültürümüzün korunmasında dilin önemi</p> <p>ATATÜRK İLKELERİ</p> <p>* Milliyetçilik ilkesi Milli Birlik ve beraberliğin anlam ve önemi</p>	<p>rine yer verilecektir.</p> <p>Öğretim programının “Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı” bölümünde “Milli Edebiyat Akımının genel Özellikleri” verilirken bu konular incelenecek, Atatürk’ün konu ile ilgili görüşleri ve çalışmaları da ele alınacaktır.(Mehmet Emin Yurdakul, Ömer Seyfettin ve Ziya Gökalp’ın eserlerinde işlenecektir.</p> <p>Bu konu, öğretim programının “Batı Etkisinde Gelişen Türk Edebiyatı” bölümünün “Milli Mücadele Dönemi Edebiyatı” kısmında Halide Edip Adıvar’ın “Ateşten Gömlek” adlı romanı incelenirken ele alınacaktır.</p> <p>Ayrıca bu konu Edebiyat programında yer alan şairlerden seçilecek örneklerle de işlenecektir.</p>
--	--	---	--

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – KOMPOZİSYON

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
10		<p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR</p> <p>* Dayanışma</p> <p>Milli birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi</p> <p>* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları</p> <p>* Milli eğitim</p> <p>Eğitimin önemi</p> <p>* Güzel Sanatlar</p> <p>Milletlerin tanınmasında güzel Sanatların rolü</p>	<p>Bu konu öğretim programının “ Sosyolojik Durum” bölümünde sözlü ve yazılı ifade uygulamaları yaptırılırken işlenecektir.</p> <p>Bu konu, öğretim programının “Konuşma” bölümüne dayalı olarak “Açık Oturum” tarzında sınıf içinde ve sınıflar arası bir etkinlik olarak yapılacak, bu etkinlik sırasında Atatürk’ün bu konuda yaptığı çalışmalar vurgulanacaktır.</p> <p>Bu konu,24 Kasım Öğretmenler Günü’nde sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecek, konular işlenirken Atatürk’ün eğitim ve öğretmenlerle ilgili görüşleri esas alınacaktır.</p> <p>Ayrıca, milli birlik ve beraberliği sağlamada Tevhid-i Tedrisat Kanunu’nun önemine değinilecektir.</p> <p>Bu konu, öğretim programının “Konuşma bölümünde “Grup Sohbeti” tarzında işlenirken Atatürk’ün konu ile ilgili görüş</p>

		<p>ATATÜRK İLKELERİ</p> <p>* Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetçiliğin Türk toplu muna sağladığı faydalar.</p> <p>* Güzel Sanatlar Milletlerin tanınmasında güzel Sanatların rolü</p> <p>ATATÜRK İLKELERİ</p> <p>* Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetçiliğin Türk toplu muna sağladığı faydalar</p>	<p>lerine yer verilecektir.</p> <p>Bu konu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında “Sempozyum” tarzında işlenecektir.</p> <p>Bu konu, öğretim programının “Konuşma” bölümünde “Grup Sohbeti” tarzında işlenirken Atatürk’ün konu ile ilgili görüşlerine yer verilecektir.</p> <p>Bu konu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında “Sempozyum” tarzında işlenecektir.</p>
--	--	---	---

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – EDEBİYAT

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11		<p>ATATÜRK İLKELERİ</p> <p>* Laiklik ilkesi Dini istismar ve taassup konularında Atatürk’ün düşünceleri</p>	<p>Bu konu, öğretim programının “Edebiyatı Cedide’nin Bağımsız isimleri” bölümünde Hüseyin Rahmi Gürpınar’ın Kuyruklu Yıldız Altında Bir İzdivaç veya Gulyabani; “Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı” bölümünde Reşat Nuri Güntekin’in Çalığı Veya Yeşil Gece romanlarından seçilen parçalar işlenirken ele alınacaktır.</p>

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – KOMPOZİSYON

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11		<p>ATATÜRK’ÜN HAYATI</p> <p>* Fikir hayatı</p> <p>ATATÜRK’ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ</p> <p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ</p> <p>* Atatürkçülüğün nitelikleri</p>	<p>Öğretim programının “Yazma” bölümünde “Plan yapma çalışmaları” konusunda Atatürk’ün fikir hayatı ile ilgili olarak akılcılık, bilimselcilik, barışçılık, insan sevgisi ve dayanışma konularından birisinin planı yaptırılarak kompozisyon yazdırılacaktır.</p> <p>Öğretim programının “Yazma” bölümünde “Biyografi” türünde ele alınacaktır.</p> <p>Öğretim programının “Konuşma” bölümünde Atatürkçülüğün nitelikleri (Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur. Temelde milli kültürümüz vardır, akı ve bilmi esas alır, kişi hak ve hürriyetlerine önem verir, yurtta ve dünyada barışın korunmasını amaçlar, evrensel bir nitelik taşır, Atatürkçülüğü oluşturan ilkeler</p>

		<p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMAL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR</p> <p>* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları * Milli Eğitim Eğitimin önemi</p>	<p>bir bütündür.) “Hazırlıklı Konuşma” bölümünde sözlü olarak işlenecektir. Ayrıca bu konular, öğrencilere proje çalışması/dönem ödevi olarak da verilebilecektir.</p> <p>Her yıl 5 Aralık’ı içine alan haftada Atatürk’ün Türk kadınına verdiği önem ve Türk kadın hakları “Günlük Konuşma” tarzında işlenecektir.</p> <p>Bu konu,24 Kasım Öğretmenler Günü’nde sözlü kompozisyon çalışmaları olarak işlenecek,konu işlenirken Atatürk’ün eğitim ve öğretmenlerle ilgili görüşleri esas alınacaktır.</p>
--	--	---	---

DERS: TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI – KOMPOZİSYON

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11		<p>ATATÜRK İLKELERİ</p> <p>* Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetçiliğin Türk toplumu na sağladığı faydalar.</p> <p>*Milliyetçilik İlkesi Milli birlik ve beraberliğin güçlenmesinde dilin işlevi</p> <p>* Laiklik ilkesi Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Din ve vicdan hürriyeti Kanun önünde eşitlik Çağdaşlaşma Toplumsal barış ve huzurun sürekliliğini sağlama Milli Birlik ve beraberliği güçlendirme</p> <p>* Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak.</p>	<p>Bu konu,29 Ekim Cumhuriyet bayramı haftasında sınıfa ya da okulda bir açık oturum düzenlenerek işlenecektir.</p> <p>Bu konu, öğretim programının “sosyolojik Durum bölümünde “Toplumun Bütünleşmesi ve Dil” konusu işlenirken ele alınacaktır. Atatürk’ün bu konuda yaptığı çalışmalar vurgulanacaktır.</p> <p>Öğretim programının “yazma” bölümünde “Fikir Ağırlıklı Plan” çalışmaları yapılırken “Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar’dan birisi seçilerek yazılı olarak işlenecektir.</p> <p>Bu konu,öğretim programının “Konuşma” bölümünde “Hazırlıklı Konuşma türünde ele alınarak işlenecektir.</p>

DERS: EDEBİ METİNLER

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11			<p>Öğretim programında yer alan “Hitabet” türü işlenirken örnek metinler “Nutuk” ile “Söylev ve Demeçler” den</p>

			seçilecektir.
DERS: DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
			Öğretim programında yer alan ve 9.10.ve 11. Sınıflar için aşağıda belirtilen konular,aynı zamanda “Atatürkçülükle ilgili konular” arasında yer almaktadır.Dersin alan bilgisi kapsamında yer aldığı için burada hedef ve davranışlar yazılarak ele alınmayan bu konular, Din kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin programı içerisinde ele alınıp işlenmeye devam edilmeli, program değişikliklerinde de bu konuların devamlılığı sağlanmalıdır.
9			* Din ve Ahlak” ünitesinde; “Atatürk’ün ahlaka ilişkin görüşleri” “Taassubun zararları” “Devletin taassubu etkisiz hale getirmesi” “Cehaletten kaçınma” “Milli seciye kavramı ve Atatürk *Devlete Karşı Görevlerimiz” ünitesinde; “Kanunlara saygı” “Vergi vermek” “Askere gitmek” “Seçimlere katılmak” “Atatürk’ün konu ile ilgili görüşleri”
10			* “Milli Birlik ve Beraberlik” ünitesinde; “Vatanın bölünmezliği” “devlet ve millet bütünleşmesi” * “Örf-Adet” ünitesinde “Atatürk’ün konuyla ilgili görüşleri” *“Çalışmak ve Üretici Olmak” nitesinde; “Atatürk’ün çalışmayla ilgili güzel sözleri”
11			* “Atatürk ve Dinimiz” ünitesinde; “Laiklik nedir?” “Atatürk’ün Laiklik anlayışı” “Atatürk’ün dinimizle ilgili görüşleri” *“Adalet,Ahlak ve Din” ünitesinde; “Atatürk’ün adalet ve ahlak

			konusundaki sözleri”
DERS: TARİH			
SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
10		ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi * Mantıklılığı * İleri görüşlülüğü * Önder oluşu	Bu konular, öğretim programının “Osmanlı Siyasi Tarihi-II (1600-1922)” ünitesinde “Çanak kale Savaşı” işlenirken ele alınacaktır
DERS: COĞRAFYA			
SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9	Hedef: Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini Değerlendirebilme Davranışlar: Türkiye'nin dünya Üzerindeki yerinin önemini açıklama 2-Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin diğer ülkelerle olan ilişkilerine etkisini açıklama.	TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİTLER *Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin jeopolitik durumunun önemli olması Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde olması Avrupa ve Asya arasında bir köprü teşkil etmesi Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması Petrol kaynaklarına yakın olması Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması *Güçlü Türkiye'nin arzlanmayışı Türkiye'nin zengin yer altı ve yer üstü kaynaklarına sahip olması Ekonomik gücünün gelişmekte olması Halkın hızlı sosyo-ekonomik kalkınma ve modernleşme konusunda sürekli bir istek ve güce sahip olması	Bu hedef ve davranışlar öğretim programının “Türkiye'nin Dünya Üzerindeki yeri ve Önemi” konusunda kazandırılacaktır.
DERS: T.C.İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			
SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	Hedef : Atatürk'ün hayatıyla ilgili olguları kavrayabilme Davranışlar: Atatürk'ün öğrenim hayatıyla ilgili olguları açıklama Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili olguları açıklama Atatürk'ün siyasi hayatıyla ilgili olguları açıklama	ATATÜRK'ÜN HAYATI * Öğrenim hayatı * Askerlik hayatı * Siyasi hayatı	Öğretim programının “Mustafa Kemal'in Hayatı” bölümünün alt başlıkları, “A. Atatürk'ün hayatı”, “B. Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri” olarak düzenlenecek, bu hedef ve davranışlar “Atatürk'ün Hayatı” konusunda kazandırılacaktır. “Öğrenim hayatı” işlenirken, Atatürk'ün bitirdiği okullarda aldığı eğitimin onun üzerindeki etkilerinden söz edilmelidir. “ Askerlik hayatı” işlenirken Atatürk'ün Trablusgarp ve Birinci Dünya savaşlarındaki başarıları üzerinde durulmalı,

	<p>Hedef: Atatürk'ün kişiliği ve özelliklerini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar:</p> <p>Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini örneklerle açıklamak</p> <p>Atatürk'ün kişiliği ile hayatındaki olgular arasındaki ilişkileri kurma</p> <p>Hedef: Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunu hazırlayan etkenleri kavrayabilme</p> <p>Davranışlar:</p> <p>Atatürk'ün düşünce Sisteminin oluşumunda ailesinin ve öğrenim hayatının etkisini açıklamak</p> <p>Atatürk'ün düşünce Sisteminin oluşumunda Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi, ekonomik, sosyal kültürel ve askeri durumunun etkisini açıklamak</p> <p>Atatürk'ün düşünce Sisteminin oluşumunda Avrupa'da meydana gelen gelişme ve değişmelerin etkisini açıklamak</p> <p>4- Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda yerli ve yabancı düşünürlerin etkisini açıklamak</p>	<p>ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ</p> <p>*vatan ve millet sevgisi</p> <p>*Mantıklı ve gerçekçi oluşu</p> <p>*Yaratıcı düşüncesi</p> <p>*İdealist oluşu</p> <p>*İleri görüşlülüğü</p> <p>*Önder oluşu</p> <p>*İnkılapçılığı</p> <p>*Birleştirme ve bütünleştirme gücü</p> <p>ATATÜRK'ÜN DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN OLUŞUMUNU HAZIRLAYAN ETKENLER</p> <p>*Aile çevresi ve öğrenim hayatı</p> <p>*20.Yüzyılın başlarında Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum siyasi durum ekonomik durum Sosyal ve Kültürel durum Askeri durum</p> <p>*bağımsızlık ihtiyacı</p>	<p>Kurtuluş savaşı'nın başkumandanı olduğu belirtilmelidir.</p> <p>“Siyasi hayatı” işlenirken, Atatürk'ün siyasi yönünün Kurtuluş savaşı'nın hazırlık döneminde ön plana çıktığı; temsil Heyeti Başkanı, TBMM Başkanı ve Cumhurbaşkanı olarak siyasi hayatını sürdürdüğü belirtilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, “Mustafa Kemal'in Hayatı” bölümünde “Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri” başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.</p> <p>Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri örneklerle açıklanmalı konular Atatürk'ün görüşleri ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürk'ün Düşünce Sisteminin Oluşumunu Hazırlayan Etkenler” başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda, aile çevresinin, öğrenim hayatının öğretmenlerinin etkileri belirtilmeli; yerli ve yabancı düşünürlerin, Fransız ihtilali ile ortaya çıkan fikirlerin, Avrupa'da bilim ve Teknik alanında meydana gelen gelişmelerin etkileri üzerinde durulmalıdır. Ayrıca Osmanlı Devleti'ni çöküşten kurtarmak için yapılan ıslahatın ve ortaya çıkan düşünce akımlarının (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık) da Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda etkili olduğu belirtilmelidir.</p> <p>Atatürk'ün ülkenin içinde bulunduğu durumdan kurtarılması için çözüm yolları aradığı ve Birinci Dünya Savaşı'nın sonuna vatanın bütünlüğü ile milletin bağımsızlığının tehlikeye düşmesi üzerine harekete geçtiği ve millet düşüncesini esas aldığı, hedefinin millet egemenliğine dayanan bir milli devlet kurmak</p>
--	---	---	---

			olduğu açıklanmalıdır.
DERS: T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			
SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p>Hedef: Atatürkçü düşünce sistemini kavrayabilme</p> <p>Davranışlar: Atatürkçü düşünce sisteminde yer alan ana düşünceleri söyleme</p> <p>2- Atatürkçü düşünce sisteminde yer alan ana düşünceler açıklama,</p> <p>Hedef: Atatürkçülüğün önemini değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Atatürkçülüğün,Türkiye Cumhuriyeti Devleti için önemini açıklama 2- Atatürkçülüğün,Türk milleti için bir çağdaşlaşma modeli olduğunu açıklama</p> <p>Hedef: Atatürkçülüğün niteliklerini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Atatürkçülüğün niteliklerini açıklama 2- Atatürkçülük ile akılcılık ve bilimsellik arasındaki ilişkileri kurma</p> <p>Hedef: Türk kadınının sosyal ve siyasal haklarını değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Türk kadınlarının Atatürk döneminde elde ettiği sosyal ve siyasi hakları açıklamak 2-Türk kadınlarının Atatürk döneminde elde ettiği hakları önceki dönemlerle karşılaştırma 3-Türk kadınlarının Atatürk</p>	<p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ</p> <p>* Atatürkçülüğün tanımı ve önemi</p> <p>* Atatürkçülüğün nitelikleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur. Temelinde milli kültürümüz ve evrensel değerler vardır. Akla ve bilime dayanır. Bir bütündür. Yabancı siyasal akımlardan ve ideolojilerden kaynaklanmış değildir. Atatürk'e özgüdür.</p> <p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR</p> <p>*Kadının Türk toplumundaki yeri Türk kadın hakları Sosyal hakları Siyasal hakları</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürkçü Düşünce Sistemi” başlığı altında kazandırılacaktır. Konu işlenirken:Türk milletinin bu gün ve gelecekte tam bağımsızlığa,huzur ve refaha sahip olmasının,devlet yönetiminin de millet egemenliğinin esas alınmasının, aklın ve bilimin rehberliğinde Türk kültürünün çağdaş uygarlık düzeyi üzerine çıkarılmasının Atatürkçü düşünce sisteminde yer alan ana düşünceler olduğu belirtilmeli ve açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürkçü Düşünce Sistemi” başlığı altında kazandırılacaktır. Konu işlenirken; Atatürkçülüğün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temeli ve aynı zamanda bir çağdaşlaşma modeli olduğu örneklerle açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının “Cumhuriyet Dönemi” bölümünde yer alan “Toplumsal Yaşayışın Düzenlenmesi” konusunda kazandırılacaktır. Konu işlenirken Türk kadınının söz konusu hakları birçok Avrupa ülkesinden daha önce almış olduğu örnekler verilerek açıklanacaktır.</p>

	<p>döneminde elde ettiği hakların Türk toplumunun çağdaşlaşmasındaki önemini açıklaması</p> <p>Hedef: Atatürk'ün çağdaşlaşma konusundaki düşüncelerini değerlendire bilme</p> <p>Davranışlar:</p> <p>1-Atatürk'ün kişiliğinin Türk toplumunun çağdaşlaşmasındaki önemini açıklama</p> <p>2-Atatürk'ün çağdaşlaşma konusundaki düşüncelerini açıklama</p> <p>3-Türk toplumu için çağdaşlaşmanın önemini açıklama</p> <p>Hedef: Atatürk'ün milli tarihimize verdiği önemi değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar:</p> <p>1- Atatürk'ün Türk tarihi ile ilgili yaptığı/yaptırdığı çalışmalarını açıklama</p> <p>2-Cumhuriyetten önceki tarih anlayışıyla,Atatürk dönemindeki tarih anlayışını karşılaştırma</p> <p>Hedef: Atatürk'ün Milli eğitimle ilgili görüşlerini kavrayabilme</p> <p>Davranışlar:</p> <p>1-Atatürk döneminde eğitimin dayandığı esasları açıklamama</p> <p>2- Atatürk'ün Milli eğitimle ilgili görüşlerini açıklama</p> <p>Hedef: Atatürk ilkelerinin amacını analiz edebilme</p> <p>Davranışlar</p> <p>1- Atatürk ilkeleri ile Türk toplumunun çağdaşlaşması arasındaki ilişkileri bulma</p> <p>2- Atatürk ilkeleri ile Türkiye Cumhuriyeti Devletinin gelişmesi arasındaki ilişkileri bulma</p>	<p>* Çağdaşlaşma</p> <p>*Milli tarih Türk tarihinin köklü ve zengin oluşu Medeni ve birleştirici tarih görüşü.</p> <p>*Milli eğitim Eğitim politikası Milli olmalı Çağdaş olmalı Laik olmalı</p> <p>ATATÜRK İLKELERİ *Atatürk ilkelerinin amacı</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının “Cumhuriyet Dönemi” bölümünde de “Çağdaşlaşma” başlığı altında ilk konu olarak ele alınıp kazanılacaktır.</p> <p>Konu,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının “Cumhuriyet Dönemi” bölümünde yer alan “Eğitim ve kültür Alanında İnkılap Hareketleri” konusunda kazandırılacaktır.</p> <p>Konu,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının “Cumhuriyet Dönemi” bölümünde yer alan “Eğitim ve kültür Alanında İnkılap Hareketleri” konusunda kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürk İlkeleri” başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Atatürk ilkelerinin amacının Türk toplumu için aklın ve bilimin öncülüğünde çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmak, milli kültür değerlerimizi geliştirmek, milli birlik ve beraberlik içeriğinde onurlu ve mutlu bir şekilde yaşatmak ve ayrıca güçlü bir Türkiye meydana getirmek olduğu açıklanmalıdır.</p>
--	--	---	--

<p>Hedef: Atatürk ilkelerinin ortak özelliklerini kavraya bilme</p> <p>Davranışlar: 1- Atatürk ilkelerinin ortak özelliklerini açıklama 2-Atatürk ilkeleri ile Atatürkçü düşünce sistemi arasındaki ilişkileri açıklama</p> <p>Hedef: Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasları analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasların neler olduğunu açıklama 2-Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasların önemini açıklama</p> <p>Hedef: Cumhuriyetçilik ilkesini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1- Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esasları açıklama 2- Cumhuriyetçilik ilkesi ile demokrasi arasındaki ilişkileri açıklama</p> <p>Hedef: Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini sıralama 2- Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini açıklama</p> <p>Hedef: Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendire bilme</p> <p>Davranışlar: 1- Cumhuriyet yönetiminin diğer yönetimlerden farklı olan yanlarını açıklama 2- Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama</p>	<p>*Atatürk ilkelerinin ortak özellikleri Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur. Bir bütün oluşturmaktadır. Dinamik bir yapıya sahiptir. Türk toplumunun çağdaşlaşmasını amaçlamaktadır.</p> <p>* Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esaslar Milli tarih bilinci Vatan ve millet sevgisi Milli dil Bağımsızlık ve özgürlük Milli egemenlik Milli Kültür Çağdaşlaşma ideali Türk milleti bilinci Vatanın bütünlüğü,millî birlik ve Beraberlik</p> <p>*Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetin tanımı Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esaslar Devlet ve yönetim şekli olması Egemenliğin millete ait olması Halkın kendi kendini yönetmesi Meclisin varlığının önemli olması Demokrasiyi esas alması</p> <p>* Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri Gücünün millettten alması İnsan haklarına saygılı olması Atatürk milliyetçiliğine bağlı olması Demokratik olması Laik olması Sosyal bir hukuk devleti olması Millî ve üniter bir devlet olması</p> <p>* Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Devlet ve vatandaş ilişkilerini en iyi şekilde düzenlemesi Milletin devlet yönetiminde söz sahibi olması Vatandaşların hak,hürriyet ve görevlerini en iyi şekilde düzenlemesi</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Atatürk ilkeleri ile Atatürkçü düşünce sistemi arasındaki ilişkiler de örneklerle açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti'nin bu niteliklerinin değiştirilemeyeceği de vurgulanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>
---	---	---

DERS: T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			
SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p>Hedef: Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğini kavrayabilme</p> <p>Davranışlar: 1- Türk gençliğinin Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görevlerini açıklama 2- Atatürk'ün Türk gençliğiyle ilgili sözlerinden örnekler verme</p> <p>Hedef: Cumhuriyet yönetimine yönelik iç ve dış tehditleri kavrayabilme.</p> <p>Davranışlar: 1-Cumhuriyet yönetimini hedef alan tehditlerin neler olduğunu açıklama 2-Cumhuriyet yönetimini hedefleyen tehditlere karşı Türk vatandaşlarına düşen görevlerin neler olduğunu açıklama</p> <p>Hedef: milliyetçilik ilkesini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Milliyetçilik ilkesinin niteliklerini açıklama. 2-Anayasada yer alan Türk vatandaşlığı anlayışı ile Atatürk milliyetçiliği arasındaki ilişkiyi açıklama</p> <p>Hedef: Milli birlik ve beraberliğin anlamını analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Milli birlik ve beraberliğin Türk toplumunda sağladığı yararları örneklerle açıklama 2-Milli birlik ve beraberliğin milli güç öğeleriyle ilişkisini açıklama.</p>	<p>*Türkiye Cumhuriyetinin Türk gençliğine emanet edilmesi Gençliğin güç kaynağı olması Türk gençliğinin görevleri</p> <p>*Cumhuriyet yönetimine yönelik iç ve dış tehdit</p> <p>*Milliyetçilik ilkesi Atatürk milliyetçiliğinin dayandığı esaslar</p> <p>*Milli birlik ve beraberliğin anlamı Milli birlik ve beraberliğin; Sosyal gücün gelişmesine katkısı Siyasi gücün gelişmesine katkısı Askeri gücün gelişmesine katkısı Ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkısı</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün Gençliğe Hitabesinden yararlanılarak Türk gençliğinin görevleri vurgulanmıştır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Cumhuriyet yönetimini hedefleyen tehditlere örnekler verilmeli, Türkiye Cumhuriyeti'ni korumanın milli bir görev olduğu vurgulanmalı,Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'nin sonsuza kadar yaşatılmasını istediği belirtilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>

DERS: T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK			
SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p>Hedef: Milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları kavrayabilme</p> <p>Davranışlar: 1-Milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları sıralama 2- Milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları açıklama</p> <p>Hedef: Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme.</p> <p>Davranışlar 1-Atatürk milliyetçiliğiyle milli kültürün gelişmesi arasındaki ilişkiyi açıklama 2-Atatürk milliyetçiliğiyle çağdaşlaşmak arasındaki ilişkiyi açıklama, 3-Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama</p> <p>Hedef: Halkçılık ilkesini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1- Halkçılık ilkesinin dayandığı esasları açıklama 2-Halkçılık ilkesi doğrultusunda devlete ve bireylere düşen görevleri ayırt etme</p> <p>Hedef: Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1- Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları açıklama 2-Halkçılık ilkesi ile demokrasi arasındaki ilişkiyi açıklama</p> <p>Hedef:Devletçilik ilkesini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Devletin görevlerini açıklama 2-Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve fert ilişkilerini açıklama 3-Devletçilik ilkesine göre</p>	<p>* Milli birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar Milli eğitim Milli Kültür Dil,tarih,Kültür ve ülkü birliği Misak-ı Milli Türklük şuuru Manevi değerler</p> <p>*Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydalar Kurtuluş Savaşı'nın kazandırılması sındaki etkisi Türk inkılabının başarıya ulaşmasındaki etkisi Milli kültürün gelişmesine katkısı Çağdaş uygarlık yolunda ilerleme ve gelişmeye katkısı</p> <p>*Halkçılık ilkesi Halkçılık ilkesinin dayandığı esaslar Milli egemenliğin ve demokrasinin dayanağı olarak halkçılık Halkçılık ilkesinin gerektirdiği ekonomik haklar ve görevler.</p> <p>*Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydalar Kanun önünde eşitlik Devlet hizmetlerinin yurdun her tarafına götürülmesi Herkesin devlet yönetiminde söz sahibi olması Hak arama yollarının herkese açık olması</p> <p>*Devletçilik ilkesi Devlet tanımı Atatürkçü düşüncede devlet ve fert ilişkileri Atatürkçü düşüncede devletin başlıca görevleri</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır. Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır. Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır. Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir. Ayrıca devletin görevleri işlenir</p>

	<p>devlet ve özel teşebbüs arasındaki ilişkileri açıklamak</p> <p>Hedef: Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları kavrayabilme</p> <p>Davranışlar: 1-Devletçiliğin Türk toplumuna ekonomik alanda sağladığı faydaları açıklama 2-Devletçiliğin Türk toplumuna sosyal ve kültürel alanda sağladığı faydaları açıklama</p> <p>Hedef: Lâiklik ilkesini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Lâiklik ilkesinin dayandığı esasları açıklama 2-Lâiklik ilkesinin devlet hayatına ve sosyal hayata getirdiklerini örneklendirme 3-Anayasamızın lâiklikle ilgili hükümlerini inceleme</p> <p>Hedef: Din ve vicdan hürriyetini değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Anayasamızın din ve vicdan hürriyetiyle ilgili hükümlerini açıklama 2-Din ve vicdan hürriyetinin lâiklik ilkesiyle olan ilişkisini açıklama</p> <p>Hedef: Lâikliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1- Lâikliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama 2- Çağdaşlaşmada lâikliğin yerini ve önemini açıklama</p>	<p>*Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Ekonominin canlandırılması Bu günkü sanayimizin temellerinin atılması Çeşitli hizmetlerin vatandaşlara ulaştırılmasının kolaylaştırılması.</p> <p>*Laiklik ilkesi Lâiklik ilkesinin dayandığı esaslar Lâikliğin devlet hayatına ve sosyal hayata ilişkin yönleri Dini istismar ve taassup konularında Atatürk'ün düşünceleri</p> <p>*Din ve vicdan hürriyeti</p> <p>*Lâikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Kanun önünde eşitlik Çağdaşlaşma Toplumsal barış ve huzurun sürekliliğini sağlama Milli birlik ve beraberliği güçlendirme</p>	<p>ken özellikle ekonomik sosyal ve kültürel alanlardaki görevlerine ağırlık verilmeli, Atatürk'ün devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ekonomik ihtiyaçlarından kaynaklandığı ve kendine özgü bir sistem olduğu toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında değişiklik arz ettiği vurgulanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Din ve vicdan hürriyetinin lâiklik ilkesinin bir gereği olduğu belirtilmeli, bu hürriyetinin anayasa ile güvence altına alındığı vurgulanmalı, din ve vicdan hürriyetinin toplumsal barışa önemli bir katkı sağladığı örneklerle açıklanmalı, konuyla ilgili olarak Atatürk'ün görüşlerine yer verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>
--	---	--	--

	3- Milli birlik ve beraberlik açısından lâikliği inceleme		
--	---	--	--

DERS: T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p>Hedef: İnkılâpçılık ilkesini Analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1- Atatürkçü düşüncede in kılâpçılık ilkesinin dayandı ğı esasları açıklama 2-Atatürk'ün inkılâp anlayışının hedeflerini açıklama</p> <p>Hedef: İnkılâpçılık ilkesi nin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirmek</p> <p>Davranışlar: 1-İnkılâpçılığın Türk toplu muna sağladığı faydaları açıklama 2-Atatürkçü düşünce sisteminin sürekliliği ile inkılâpçılık arasındaki ilişkiyi açıklama</p> <p>Hedef: Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın gerekliliğini değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Atatürk ilkelerinin,Türkiye Cumhuriyeti Devletinin devamlılığı açısından önemini açıklama 2-Türk toplumunun çağdaşlaşmasında Atatürk ilkelerinin işlevlerini açıklama</p> <p>Hedef: Atatürkçü düşünce de milli güç unsurlarını analiz edebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Atatürkçü düşüncede milli güç unsurlarını açıklama 2-Milli güç unsurlarının milli hedefleri gerçekleştirmek</p>	<p>*İnkılâpçılık ilkesi İnkılâpçılık ilkesinin dayandığı esaslar Atatürk'ün inkılâp anlayışı</p> <p>*İnkılâpçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydalar Yenileşme ve gelişmeye katkı Çağdaşlaşmanın sürekliliğini sağlama Atatürkçü düşünce sistemine canlı ve dinamik bir yapı kazandırma</p> <p>*Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak</p> <p>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLİ GÜÇ UNSURLARI</p> <p>Siyasi güç Ekonomik güç Askeri güç Sosyo-kültürel güç</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürk İlkeleri” başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular,Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürk İlkeleri” başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde “Atatürk İlkeleri” başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken,Atatürk ilkeleri ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temelleri,Türk toplumunun çağdaşlaşması, ülkemizde demokrasinin gelişmesi, insan hak ve özgürlükleri konuları arasındaki ilişkiler açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, “Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri” bölümünde Milli“Güç unsurları” başlığı altında kazandırılacaktır.</p>

	<p>medeki yerini açıklama 3-Milli güç unsurlarının Türkiye Cumhuriyeti Devleti için önemini açıklama</p> <p>Hedef: Atatürk'ün milli dış politika hakkındaki görüşlerini değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar: 1-Atatürk'ün belirlediği milli dış politikanın esaslarını açıklama 2- Atatürk'ün milli dış politikaya ilişkin görüşlerini açıklama</p>	*Milli dış politika	<p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti" bölümünde "milli Dış Politika" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>
	3- Atatürk'ün dünya barışı konusundaki görüşlerini örneklerle açıklama		
11	<p>Hedef: Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehdidi kavrayabilme</p> <p>Davranışlar: 1-Türkiye'nin jeopolitik önemini açıklama 2-Dış tehdit unsurlarını ve hedeflerini tarihten örneklerle açıklama 3-İç tehdit unsurlarını ve hedeflerini açıklama 4-İç ve dış tehdit unsurlarına karşı kişilere düşen görevleri açıklama</p> <p>DERS: SOSYOLOJİ</p>	<p>TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT</p> <p>*Türkiye'nin jeopolitik önemi *Güçlü Türkiye'nin arzulanması *İç tehdit unsurlarının hedefleri *Dış tehdit unsurlarının hedefleri *İç ve dış tehdit unsurlarına karşı kişilere düşen görevler</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünün sonunda "Türkiye'ye yönelik İç ve Dış Tehdit" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Öğretim programında yer alan hedef davranışlardan bazıları, aynı zamanda "Atatürkçülükle ilgili Konular"ı da kapsamaktadır. Bu nedenle aşağıda belirtilen konularla ilgili hedef davranışlar, Sosyoloji dersinin kapsamı içerisinde ele alınıp işlenmeye devam edilmeli, program değişikliklerinde de bu konuların devamlılığı sağlanmalıdır.</p> <p>*Toplumsal Yapı ünitesinde; Atatürk'ün millet anlayışı Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı Atatürk'ün halkçılık anlayışı Milli birliğin sağlanması</p> <p>*Kültür ve Toplumsal Kurumlar ünitesinde Atatürk'ün kültür konusundaki görüşleri Atatürkçü düşüncede Türk kadınının yeri Atatürkçü düşüncede lâiklik anlayışı Din ve vicdan hürriyeti Anayasadaki lâiklik kavramı Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşleri Atatürkçü düşüncede insanlık, hak ve sorumluluk</p>

			Atatürkçülüğün önemi Atatürkçülüğün bütünlük niteliği Atatürkçülüğün,yabancı ideolojilerden farkı *Toplumsal Değişme ünitesinde Atatürk inkılapları ile gelen köklü değişimler
--	--	--	---

DERS: YABANCI DİL

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9		ATATÜRK'ÜN HAYATI *Öğrenim hayatı *Askerlik hayatı *Siyasi hayatı	Bu konular öğretim programının uygun bölümlerinde işlenecektir.
10		ATATÜRK İLKELERİ *Cumhuriyetçilik *Milliyetçilik *Halkçılık *Devletçilik *Lâiklik *İnkılapçılık	Öğretim programının uygun bir bölümünde ilkelerin adları verilecek,bunlardan biri ya da ikisi kısaca açıklanacaktır.
11		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ * Atatürkçülüğün nitelikleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş olması Temelinde milli kültür olması Aklı ve bilimi esas alması Kişi hak ve hürriyetlerine önem vermesi Yurtta ve dünyada barışı esas alması Evrensel olması	Atatürkçülüğün nitelikleri, öğretim programının uygun bir bölümünde bir parça halinde işlenecektir.

OKUL: İMAM HATİP LİSESİ

DERS: FIKİH

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9			Öğretim programının gazilik ve şehitlik konusu işlenirken TBMM tarafından Atatürk'e gazilik unvanının verilmesi üzerinde durulacaktır.
11			Öğretim programının "İctihad ve Müctehid" konusunun "Taklit ve Taassup" alt başlığı işlenirken taassubun zararları, çağdaşlaşma ve uygarlık konularına da yer verilecektir.

DERS: DİNLER TARİHİ

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
12	Hedef: Lâikliğe yönelik iç ve dış tehdidi kavrayabilme Davranışlar: 1-Lâikliği açıklama	Lâikliğe yönelik iç ve dış tehdit	Bu konu öğretim programının "Misyonerlik Faaliyetleri ve Bazı Yıkıcı Dini cereyanlar" konusunun "Yıkıcı Faaliyetlere Karşı

	2-Lâikliğin faydalarını söyleme 3-Lâikliğe yönelik iç tehdidi açıklama 4-Lâikliğe yönelik dış tehdidi açıklama		Alınması Gereken tedbirler Bilgisi”nden önce işlenecektir.
--	--	--	--

OKUL: ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI

DERS: MESLEK BİLGİSİ (Gazetecilik Bölümü)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		Atatürk’ün basına verdiği önem	Bu konu, öğretim programının “Atatürk ve Basın” ünitesinde ele alınacaktır.

DERS: SANAT TARİHİ (bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR *Güzel sanatlar Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü Atatürk’ün sanata ve sanatçıya verdiği önem	Bu konular, öğretim programının “Sanat Tarihine Giriş” ünitesinde ele alınacaktır.

OKUL: KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI

DERS: HALKLA İLİŞKİLER (bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR *Dayanışma Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	Öğretim programının “Toplum Düzenleyen Kurallar” ünitesinde ele alınacaktır.

DERS: UYGARLIK TARİHİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR *Çağdaşlaşma ve uygarlık kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali	Konu, öğretim programının “Türkiye’nin Kültürel Yapısı” ünitesinde Atatürk’ün çağdaşlaşma ve uygarlık ile ilgili özdeyişleriyle zenginleştirilerek ele alınacaktır.

DERS: TEMEL SANAT EĞİTİMİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
-------	----------------------	---------	-------------

		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR *Güzel sanatlar Güzel sanatları geliştirme ideali Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü Toplumda Sanatkarın rolü Atatürk'ün sanata ve sanatçıya verdiği önem	Konular,öğretim programının “Temel Sanat Eğitimine Giriş” ünitesinde Atatürk'ün güzel sanatlar ve sanatçılarla ilgili görüşleriyle zenginleştirilerek ele alınacaktır.
--	--	---	--

DERS: ÇOCUK GELİŞİMİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		*Atatürk'le ilgili çocuk şarkıları *Milli günlerle ilgili çocuk şarkıları	Konular,öğretim programının “Okulöncesi Eğitim Kurumlarındaki Etkinliklerde Müzik” ünitesinde ele alınacaktır.

DERS: KALIP HAZIRLAMA VE GİYİM UYGULAMA TEKNİKLERİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		*Kıyafet inkılâbı ve getirdiği yenilikler	Öğretim programının “Giyim de Temel Bilgiler” ünitesinde ele alınacaktır.

DERS: GİYİM TARİHİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		*Kıyafet inkılâbı ve getirdiği yenilikler	Öğretim programının “Türk Giyim Tarihi” ünitesinde ele alınacaktır.

DERS: YAZI TİPOGRAFİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		*Harf inkılâbı	Öğretim programının “Yazının Tarihi Gelişimi ve Çeşitleri” ünitesinde ele alınacaktır.
		*Atatürk'ün veciz sözleri	Öğretim programının “Sanat Yazıları” ünitesinde ele alınacaktır.

DERS: MESLEKİ RESİM (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		*Atatürk'ün veciz sözleri	Öğretim programının “Kaligrafi” ünitesinin “yazı İlkelerine Göre Yazma” konusu nun alt başlığı olan “Blok Hazırlama” konusunda ele alınacaktır.

OKUL: TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI

DERS: HUKUK (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		T.C. ANAYASASI Genel olarak Anayasa kavramı Genel Esaslar	Bu konular,”Hukuk Hakkında Genel Bilgiler” ünitesinin “Anayasa” konusunda ele alınacaktır.

		Kişisel hürriyetin önemi Vatandaşlık görevleri Seçme ve seçilme hakkı Vergi vermek Askerlik yapmak Kanunlara ve kurallara saygılı olmak	caktır.
--	--	--	---------

DERS: EKONOMİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRK İLKELERİ Devletçilik İlkesi	Bu konu, öğretim programının “Ekonomi İlimine Giriş” ünitesin de ele alınacaktır.

DERS: TURİZM (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR *İnsan sevgisi ve evrensellik Sürekli barış için milletlerarası tedbirler *Barışçılık “Yurtta sulh cihanda sulh”	Bu konu, öğretim programının “Turizm Fonksiyonları” ünitesin de ele alınacaktır. Bu konu, öğretim programının “Turizm Hareketleri” ünitesin de ele alınacaktır.

DERS: KOOPERATİFÇİLİK TEKNİKLERİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER- DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		*Atatürk’ün kooperatifçilikle ilgili görüşleri	Bu konu, öğretim programının “Kooperatifler Hakkında genel Bilgiler” ünitesin de ele alınacaktır.